



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
**G.A. BORGESSE
XXVII MAGGIO**

Piazza Contardo Ferrini n. 13 - 90146 - PALERMO
Ambito Territoriale 19 - Cod. Mecc. PAMM138006
C.F. 80013140829 - Tel. 091.6713244 - Fax 091.6713352
URL: www.borgese27maggio.edu.it
e-mail: pamm138006@istruzione.it
pec: pamm138006@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E
RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E
RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla
trasformazione digitale**

Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali

S.S.I Grado "Borgese-XXVII Maggio"-PALERMO
Prot. 0003696 del 24/04/2024
VI (Uscita)

Ai docenti ed al personale interno all’Istituzione Scolastica
Ai docenti ed al personale delle altre Istituzione Scolastiche
Ai Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni ordine e grado di Palermo e provincia
All’Albo della scuola
Al Sito web
All’Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico di selezione per l'individuazione di un esperto all'interno della scuola/collaborazioni plurime/esterno per la formazione del personale - Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

CUP: H74D22003000006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-10346

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.A. n° 7753 del 28/12/2018, recante *«Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana»;*

VISTO l'art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;

VISTA la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l'affidamento dell'incarico a terzi possa avvenire solo nell'ipotesi in cui l'amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;

VISTA la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;

VISTO l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 agosto 2022, n. 222, che prevede *Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1- del PNRR;*

VISTO che il MIUR con nota prot. n. 91698 del 31/10/2022 recante all'oggetto Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023- 2024.

PRESO ATTO che il citato decreto prevede che ciascuna istituzione scolastica utilizzi il predetto finanziamento per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea;

VISTA la candidatura inoltrata nell'apposita piattaforma dedicata;

VISTA la nota MIM di autorizzazione per l'attuazione del progetto, prot. 24917 del 27/02/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 120 del 30/01/2024 con la quale è stato approvato il Programma annuale per l'anno scolastico 2024;

VISTO l'art. 15 del Dlgs. 36/2023;

VISTO il decreto di formale assunzione a bilancio, Prot. N. 3679 del 23/04/2024 e inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio 2024 dei fondi relativi all'avviso "Animatori digitali 2022- 2024" – Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2022-941 - Linea di investimento M4C1I2.1– Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico per complessivi euro 2.000,00;

VISTA la Nomina Responsabile Unico del Procedimento, Prot. N. 3680 del 23/04/2024;

VISTO l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241, che dispone la necessità di adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione europea;

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del Decreto Legislativo 14 marzo

2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche (16G00108) (G.U. Serie Generale n. 132 del 8/6/2016);

VISTA la Determina Dirigenziale a contrarre – avvio procedura per il reclutamento di un esperto formatore all'interno della scuola/collaborazioni plurime/esterno per la formazione del personale prot. n. 3694 del 24/04/2024;

CONSIDERATO che la rilevanza del ruolo, nell'ottica del continuo miglioramento del servizio edell'offerta formativa dell'Istituto, richiede elevate competenze tecniche, esperienze formative e capacità organizzative;

CONSIDERATO altresì che qualsiasi incarico può essere conferito a seguito di individuazione ottenuta al termine di apposita procedura di selezione ad evidenza pubblica, da svolgere nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità ed equità sulla base di apposito avviso;

EMANA

il presente Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di un docente formatore interno della scuola/collaborazioni plurime/esterno per il progetto in premessa relativo all'attuazione dell'Azione "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

Art. 1 - FINALITA' DEL PROGETTO

Come previsto dalla nota prot.n. 24917 del 27-02-2023: "Le azioni del progetto consistono in attività di formazione rivolte al personale scolastico per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e dell'organizzazione scolastica. Le azioni di formazione devono coinvolgere un numerominimo di personale pari a 20 unità. Ciascuna istituzione scolastica potrà definire in autonomia le tematiche connesse con la digitalizzazione della scuola, il numero dei percorsi, le date di svolgimento, il numero di ore di ciascun percorso, i formatori, le modalità di svolgimento della formazione con metodologie innovative e il coinvolgimento dell'animatore.

Art. 2 – DESTINATARI

Destinatari della presente procedura selettiva, attraverso comparazione di titoli, per il conferimento dell'incarico di formatore del progetto in possesso di documentata esperienza e titoli sull'intelligenza artificiale applicata alla didattica nella scuola secondaria di 1^ grado sono, secondo l'ordine di priorità:

1. personale interno in servizio
2. collaborazioni plurime
3. personale esterno

L'esperto dovrà possedere adeguate documentate competenze e in particolare:

- ✓ conoscenze e competenze informatiche e tecnologiche documentate e di progettazione;
- ✓ essere in possesso di documentata esperienza e titoli come formatore nell'ambito dell'utilizzo didattico delle tecnologie digitali e formazione specifica su IA e GPT applicata alla didattica nella scuola secondaria di 1^ grado;
- ✓ competenze metodologiche e tecnologiche sostenibili;
- ✓ competenze nell'ambito della digitalizzazione della *scuola*;
- ✓ Esperienza nel campo dello sviluppo del sistema informativo;
- ✓ Ottima conoscenza dei linguaggi C, C++, Delphi, Visual C#.Net;
- ✓ Esperienza nella progettazione di sistemi applicativi per le tecnologie didattiche;
- ✓ Esperienza nel campo del Coding nella didattica;

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per la figura richiesta.

ART.3 – COMPITI DELL'INCARICATO DELLA FORMAZIONE

Come previsto dalla nota prot.n. 24917 del 27-02-2023: "I contenuti della formazione devono essere coerenti con gli effettivi fabbisogni formativi per la trasformazione digitale sia didattica che amministrativa (a titolo esemplificativo e non esaustivo: utilizzo innovativo del digitale nella didattica curricolare, transizione e gestione digitale dell'amministrazione scolastica, transizione e gestione digitale dell'amministrazione scolastica, etc.) e con gli altri strumenti di programmazione della scuola.

Le tematiche trattate dovranno essere coerenti con il Piano Scuola 4.0: utilizzo didattico delle tecnologie digitali e

formazione specifica sull'intelligenza artificiale applicata alla didattica nella scuola secondaria di primo grado.

L'esperto formatore inoltre dovrà:

- tenere un registro di presenze, proprio e dei corsisti, su modello fornito dalla scuola;
- redigere, una relazione, secondo i modelli e le guide che saranno resi disponibili dalla scuola o sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti".

L'esperto formatore dovrà altresì svolgere e/o promuovere le seguenti attività:

- 1) Redigere un progetto basato su pedagogie innovative adeguate agli ambienti innovativi in essere e ai nuovi ambienti in corso di realizzazione.
- 2) Finalizzare l'attività all'utilizzo innovativo del digitale nella didattica curricolare, e con gli altri strumenti di programmazione della scuola, a partire dal Piano triennale dell'offerta formativa, anche al fine di potenziare le azioni previste dal Piano nazionale per la scuola digitale e dal Piano nazionale di ripresa e resilienza in materia di didattica digitale, quale azione di accompagnamento per il Piano "Scuola 4.0";
- 3) Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- 4) Coinvolgere il personale attraverso metodologie innovative (in presenza, on line, sul campo, etc.);
- 5) Fornire strumenti e misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici e la revisione dell'offerta formativa e dei servizi all'utenza;
- 6) Attuare il progetto nel rispetto delle indicazioni fornite, supportando la documentazione delle attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all'interno della piattaforma utilizzando, per la diffusione dei percorsi formativi e per la gestione delle iscrizioni, da parte del personale scolastico interno, la piattaforma.
- 7) Supportare nella fase di inserimento dei percorsi formativi sulla predetta piattaforma ministeriale contenente il catalogo dell'offerta di formazione e la gestione delle iscrizioni da parte dei partecipanti ai percorsi formativi.
- 8) Per la rendicontazione degli indicatori comuni presenti all'interno della scheda progettuale, l'esperto dovrà coadiuvare la scuola per favorire l'aggiornamento del relativo monitoraggio tramite la piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" nell'area "Gestione" – "Monitoraggio". Le attività previste si svolgeranno come da esigenze di implementazione nell'applicazione di tutte le misure previste e ritenute indispensabili dalle normative sopra esplicitate.

Ai fini della rendicontazione dei *target* e del riconoscimento dell'attività farà fede il rilascio degli attestati di completamento dei percorsi tramite la piattaforma Scuola Futura.

ART. 4 – DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

L'incarico ha durata dalla data di accettazione della nomina fino al termine di tutte le attività di rendicontazione del progetto, comprese quelle da eseguire sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti". L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno.

Per lo svolgimento dell'incarico di cui al presente avviso è previsto il seguente compenso lordo pari ad € 44,83 l'ora onnicomprensivo di ritenute a carico del dipendente e dello Stato, in base a quanto previsto da specifici fondi del PNRR. L'esperto esterno dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Il compenso sarà erogato previa effettivo svolgimento delle attività, consegna dei registri e dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi ministeriali e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto Scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

ART. 5 – CANDIDATURA

Possono presentare domanda tutti coloro che possiedono i titoli di accesso indicata nell'art. 2 del presente avviso. Gli interessati dovranno produrre domanda di partecipazione, debitamente firmata, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art.2, secondo il modello di candidatura (all. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato europeo. La domanda di partecipazione dovrà pervenire con posta elettronica certificata all'indirizzo: pamm138006@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 11,00 del 07 maggio 2024 indicando nell'oggetto "Avviso pubblico di selezione per l'individuazione di un esperto per la formazione del personale - Missione 4 - Componente 1 - del PNRR"

L'istanza di partecipazione, deve essere redatta esclusivamente e a pena di esclusione ai sensi del DPR 445/2000 utilizzando il modello allegato.

All'istanza devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato firmato;
2. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

ARTICOLO 6 – AMMISSIONE E TITOLI

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione, tramite l'Allegato 1 di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne civili e penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall' avviso;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altradocumentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulle veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula dell'incarico/contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 7 – VALUTAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo conto di quanto dichiarato e di quanto contenuto nell'Istanza di Partecipazione (allegato 1).

Si partirà dalla valutazione delle candidature del personale interno, quindi alle collaborazioni plurime e successivamente personale esterno.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, sulla base deiseguenti criteri:

- **Titolo di accesso:** laurea ingegneria informatica, certificazioni informatiche;
- **Titoli culturali specifici:** corsi di perfezionamento universitari, coerenti con il progetto;
- **Titoli professionali:** attività svolte nel campo della formazione di docenti per l'utilizzo delle tecnologie didattiche e per l'uso del Coding nella didattica.

TABELLA TITOLI GRIGLIA per LA VALUTAZIONE dei TITOLI

TITOLO	PUNTI		AUTOVALUTAZIONE PUNTEGGIO TOTALE
Diploma di scuola secondaria di 2° grado*	1	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Laurea triennale 1° livello	3	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Laurea specialistica	2	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Laurea magistrale/ V.O.	5	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Dottorato di ricerca	4	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	

Per ogni master o corso di perfezionamento:

TITOLO	PUNTI		AUTOVALUTAZIONE E PUNTEGGIO TOTALE
<u>Annuale</u>	1,5	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
<u>Biennale</u>	3	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Specializzazione	2	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	

Per ogni anno di attività:

TITOLO	PUNTI		AUTOVALUTAZIONE E PUNTEGGIO TOTALE
attività svolta in qualità di Tutor/formatore/esperto su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto	1	Sino ad un massimo di cinque anni	

Per ogni corso, attestato, pubblicazione:

TITOLO	PUNTI		AUTOVALUTAZIONE E PUNTEGGIO TOTALE
corso di formazione specifica sulla tematica in oggetto	1	Sino ad un massimo di tre corsi	
attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	0,5	Sino ad un massimo di tre attestati	
pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	0,5	Sino ad un massimo di tre pubblicazioni	

Per ogni attestazione di competenze informatiche:

TITOLO	PUNTI		AUTOVALUTAZIONE E PUNTEGGIO TOTALE
Per ogni certificazione di competenze informatiche	1,5	Sino ad un massimo di due certificazioni	

A parità di punteggio avrà priorità l'aspirante più giovane per età anagrafica

ARTICOLO 8 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi degli artt. 13-14 del regolamento Generale sulla protezione dei Dati (GDPR) – (UE/2016/679) e del D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti saranno raccolti presso gli uffici amministrativi della Scuola secondaria di 1° grado “Borgese-XXVII Maggio” per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastica.

ART. 9 - DISPOSIZIONI FINALI E PUBBLICITÀ

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di 1° grado “Borgese-XXVII Maggio”. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all’Albo, in Amministrazione Trasparente e sul Sito web di questa Istituzione Scolastica.

Documenti allegati:

1. Allegato 1 - Istanza di partecipazione con tabella valutazione titoli.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rita Di Maggio

*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell’art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, “Codice dell’Amministrazione Digitale”

